

MÉTOD TREINI 0.7 ♥ baby

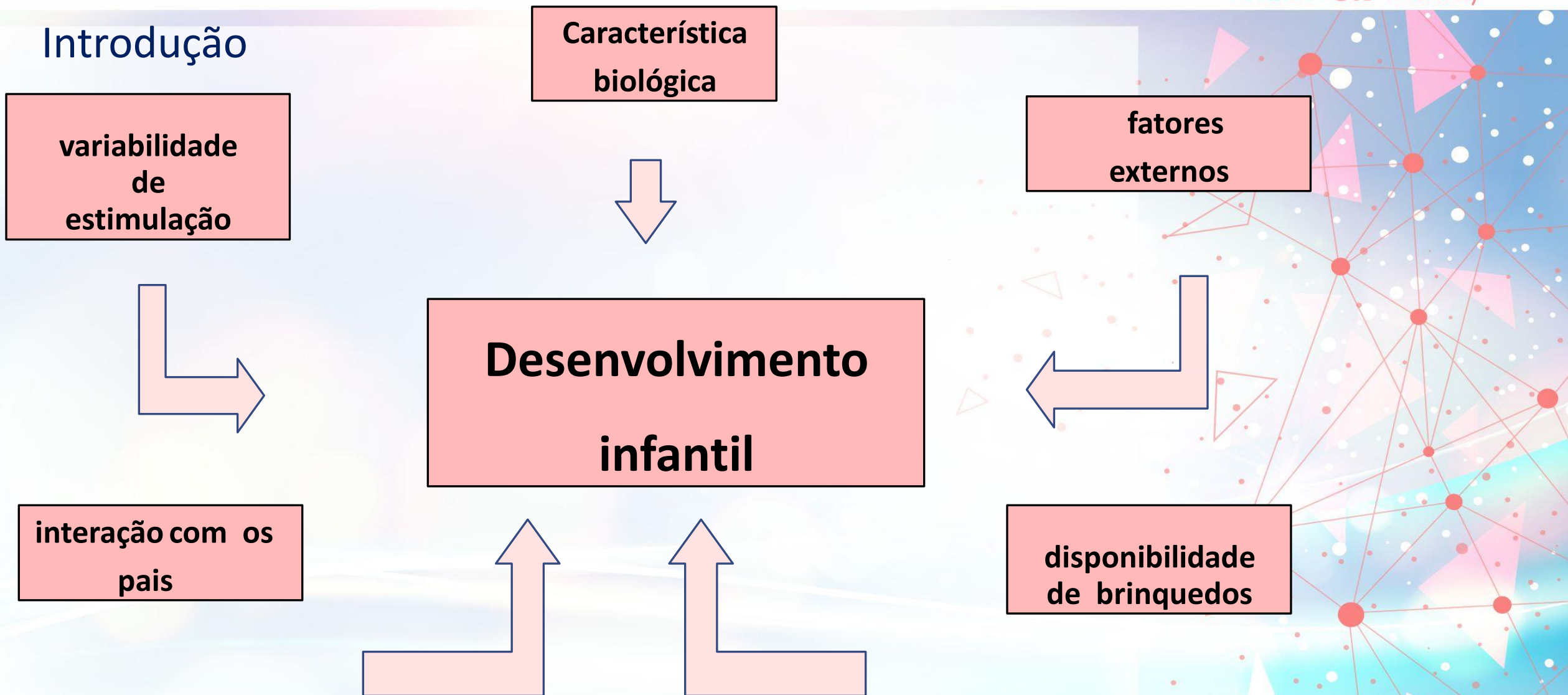
Projeto AHEMD

Affordances in the home environment for motor development



Atualização Científica Método Treini 0.7 - 2021

Introdução



Projeto AHEMD

Oportunidades de estimulação motora em casa (Affordances in the home environment for motor development)



Objetivo: proporcionar aos investigadores, educadores, e pais, uma ferramenta fiável de avaliação da qualidade e quantidade das oportunidades de estimulação motora infantil presente na casa familiar.

(Projeto AHEMD, 2020)

Projeto AHMED

Oportunidades de estimulação motora em casa (Affordances in the home environment for motor development)



´Influenciado pela teoria ecológica das *Affordances* (Gibson, J.J., 1979; Gibson, E.J., 2002)

´Oportunidades (*affordances*) no domicílio podem proporcionar estimulações motoras positivas

´Ambiente familiar - fator reconhecido como crítico para o desenvolvimento integral da criança.

Projeto AHEMD

Oportunidades de estimulação motora em casa (Affordances in the home environment for motor development)



A estimulação ambiental tem um papel crítico nas fases mais precoces do desenvolvimento humano cujo nível óptimo de desenvolvimento ocorre preferencialmente em contextos ricos de suporte e estimulação (Diamond & Hopson, 1998; Fischer & Rose, 1998).

(Projeto AHEMD, 2020)

Projeto AHMED

Oportunidades de estimulação motora em casa (Affordances in the home environment for motor development)



A inter-relação entre desenvolvimento motor, perceptual e cognitivo sugere a importância do comportamento motor como fator do bem-estar da criança.

(Projeto AHMED, 2020)



Projeto AHMED

Oportunidades de estimulação motora em casa (Affordances in the home environment for motor development)



Informação relativa às condições de estimulação motora no ambiente familiar e às suas repercussões no desenvolvimento motor das crianças é ainda mínima.

(Projeto AHMED, 2020)



Projeto AHEMD

Oportunidades de estimulação motora em casa (Affordances in the home environment for motor development)



Desenvolvimento do AHEMD

Versão do AHEMD-IS (3 a 18 meses) - em validação.

(Projeto AHEMD, 2020)

Projeto AHEMD

Oportunidades de estimulação motora em casa (Affordances in the home environment for motor development)



Desenvolvimento do AHEMD

Versão do AHEMD (18-a-42 meses) foi validada ([Rodrigues, 2005](#); [Rodrigues, Saraiva, & Gabbard, 2005](#)).

Estudos para validação em contextos culturais diferenciados.

(Projeto AHEMD, 2020)

Projeto AHEMD

Oportunidades de estimulação motora em casa (Affordances in the home environment for motor development)



Validation of the 3-to-18 months AHEMD-IS (Infant Scale).

Priscila Caçola, Carl Gabbard (Texas A&M University) Denise Santos (UNIMEP, Brazil)

Adaptation of diagnostic tools for assessing the physical and social environment of children, ages 6 to 36 months (Grant: N N106 058837).

Elżbieta Hornowska & Anna Izabela Brzezińska (Institute of Psychology, Adam Mickiewicz University Polônia)

Projeto AHEMD

Oportunidades de estimulação motora em casa (Affordances in the home environment for motor development)



AHEMD-IS

Projeto AHEND

Oportunidades de estimulação motora em casa (Affordances in the home environment for motor development)



[AHEND-IS pontuacao.pdf](#)

Projeto AHEMD

Oportunidades de estimulação motora em casa (Affordances in the home environment for motor development)



[AHEMD 18-42/AHEMD 18-42.pdf](#)

Projeto AHEMD

Oportunidades de estimulação motora em casa (Affordances in the home environment for motor development)



Calc AHEMD

Publicações

Cacola, P., Gabbard, C., Santos, D. C., & Batistela, A. C. (2011). Development of the affordances in the home environment for motor development - infant scale. *Pediatr Int.* (doi: [10.1111/j.1442-200X.2011.03386.x](https://doi.org/10.1111/j.1442-200X.2011.03386.x))

Hsieh, Y. H., Hwang, A. W., Liao, H. F., Chen, P. C., Hsieh, W. S., & Chu, P. Y. (2011). Psychometric properties of a Chinese version of the home environment measure for motor development. *Disabil Rehabil.* (doi:[10.3109/09638288.2011.574775](https://doi.org/10.3109/09638288.2011.574775))

Miquelote AF (2011). Correlação entre as características do ambiente domiciliar e o desempenho motor e cognitivo de lactentes. [Dissertação]. Piracicaba: UNIMEP.

Freitas TCB (2011). Relação entre as oportunidades de estimulação motora presentes no ambiente domiciliar e a condição socioeconômica da família. [Dissertação]. Piracicaba: UNIMEP.

Batistela A. (2010). Relação entre as oportunidades de estimulação motora no lar e o desempenho motor de lactentes – um estudo exploratório. [Dissertação]. Piracicaba: UNIMEP.



Publicações

- Rodrigues, Luis & Gabbard, Carl (2009). Assessing Motor Affordances in the Home Environment: Development and validation of the AHEMD (Affordances in the Home Environment for Motor Development). Saarbrücken: VDM Verlag Dr Muller.
- Nobre, F., Costa, C., Oliveira, D., Cabral, D., Nobre, G., & Caçola, P. (2009). Análise das oportunidades para o desenvolvimento motor (*affordances*) em ambientes domésticos no Ceará – Brasil. *Revista Brasileira Crescimento Desenvolvimento Humano*, 19(1), 9-18.
- Temple, V. A., Naylor, P, Rhodes, R.E., & Higgins, J. W. (2009). Physical activity of children in family child care. *Applied Physiology, Nutrition, and Metabolism*, 34, 794-798.
- Haydari, A., Askari, P., & Nezhad, M. Z. (2009). Relationship between affordances in the home Environment and motor development in children ages 18-42 months. *Journal of Social Sciences*, 5(4), 319-328.
- Muller, Alessandra (2008). Efeitos da intervenção motora em diferentes contextos no desenvolvimento da criança com atraso motor. Dissertação Mestrado. Porto Alegre: UFRGS.
- Schobert, Lucila (2008). O desenvolvimento motor de bebês em creches: um olhar sobre diferentes contextos. Dissertação Mestrado. Porto Alegre: UFRGS.



Publicações

- Gabbard, C., Caçola, P, Rodrigues, L. (2008). A New Inventory for Assessing Affordances in the Home Environment for Motor Development (AHEMD-SR). *Early Childhood Educ J*, (<http://dx.doi.org/10.1007/s10643-008-0235-6>).
- Rodrigues, Luis & Gabbard, Carl (2007). O AHEMD. Instrumento para avaliação das oportunidades de estimulação motora de crianças entre os 18 e os 41 meses de idade. In *Actas do 2º Congresso Internacional de Aprendizagem na Educação de Infância (pp). Maia: Escola Superior de Educação de Paula Frassinetti..*
- Gabbard, Carl & Rodrigues, Luis (2007). Affordances for motor development. In Ruy Krebs & Carlos Neto (Eds) *Tópicos em Desenvolvimento Motor na Infância e Adolescência*, (pp) Rio de Janeiro: LECSU.
- Rodrigues, L. & Gabbard, C. (2007). Avaliação das oportunidades de estimulação motora presentes na casa familiar: projecto affordances in the home environment for motor development. In J. Barreiros, R. Cordovil, & S. Carvalheira (Eds) *Desenvolvimento Motor da Criança* (pp 51-60). Lisboa: Edições FMH.
- Rodrigues, L. & Gabbard, C. (2006). O AHEMD. Um novo instrumento para avaliar as oportunidades da casa para o desenvolvimento das crianças. *Actas do VI Simpósio Nacional de Investigação em Psicologia: Associação Portuguesa de Psicologia*.

Publicações

- ' Rodrigues, Luis, (2005). Development and validation of the AHEMD-SR (Affordances in the Home Environment for Motor Development-Self Report). Doctoral Dissertation. Texas A&M University, USA.
- ' Rodrigues, Luis, Saraiva, Linda & Gabbard, Carl (2005). Development and structural validation of an inventory for assessing affordances in the home environment for motor development. *Research Quarterly for Exercise and Sport*, 76, 140-148.

Referências

- ANDRADE, S. A. *et al.* Ambiente familiar e desenvolvimento cognitivo infantil: uma abordagem epidemiológica. **Revista Saúde Pública**, v. 39, n. 4, p. 606-611, 2005.
- BISCEGLI, T. S. *et al.* Avaliação do estado nutricional e do desenvolvimento neuropsicomotor em crianças freqüentadoras de creche. **Revista Paulista de Pediatria**, Catanduva, v.25, n.4, p.337- 342, Set. 2007.
- BRASIL. Ministério da Saúde/Secretaria de Atenção à Saúde. Portaria n.º 2.387, de outubro de 2012. **Manual Instrutivo para Implementação da Agenda para Intensificação da Atenção Nutricional à Desnutrição Infantil**. Brasília, 2013. Disponível em:
[HTTP://189.28.128.100/dab/docs/sistemas/andi/manual_instrutivo_andi.pdf](http://189.28.128.100/dab/docs/sistemas/andi/manual_instrutivo_andi.pdf) Acesso em: 02 Jan. 2020.
- BRYAN, J. *et al.* Nutrients for Cognitive Development in School-aged Children. **Nutrition Reviews**, South Australia, v. 62, n. 8, p.295–306 Ago. 2004.
- DEFILIPO, E. C. *et al.* Oportunidades do ambiente domiciliar para o desenvolvimento motor.
• **Revista Saúde Pública**, Juiz de Fora, v.46, n.4, p.633-641, Mar. 2012.



Referências

- FEIJÓ, F. M. *et al.* Associação entre a qualidade de vida das mães e o estado nutricional de seus filhos. **Revista Brasileira de Epidemiologia**, Porto Alegre, v.14, n.4, p. 633-641, Abr. 2011.
- FROTA, M. A. *et al.* Crianças desnutridas: percepção da família quanto ao cuidado. **Ciência, Cuidado e Saúde**, Fortaleza, v.10, n.2, p.233-239, Mai. 2011.
- GUERRA, A. F. F. S. *et al.* Impacto do estado nutricional no peso ao nascer de recém-nascidos de gestantes adolescentes. **Revista Brasileira de Ginecologia e Obstetrícia**, Curitiba, v.29, n.3, p.126- 133, Fev 2007.
- GODINHO, A. P. C.; FIGUEIREDO, P. L. **Estímulos ambientais e desenvolvimento motor de lactentes de três a nove meses de idade**. 2010. 73 f. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Fisioterapia) – Faculdade de Fisioterapia, Universidade Federal de Juiz de Fora, Juiz de Fora, 2010.
- GOODMAN A.; LAMPING D.L.; PLOUBIDIS G.B. When to Use Broader Internalising and Externalising Subscales Instead of the Hypothesised Five Subscales on the Strengths and Difficulties Questionnaire (SDQ): Data from British Parents, Teachers and Children. **J Abnorm Child Psychol** v. 38, p.1179–1191, 2010.



Referências

MARTINS, M. F. D.; COSTA, J. S. D; SAFORCADA, E. T.; CUNHA, M. D. D. Qualidade do ambiente e fatores associados: um estudo de crianças de Pelotas, Rio Grande do Sul, Brasil. **Caderno Saúde Pública**, Rio de Janeiro, v.20, n.3, p.710-718, 2004.

MIQUELOTE, A. F. **Correlação entre as características do ambiente domiciliar e o desempenho motor e cognitivo de lactentes**. 2011. 73 f. Dissertação apresentada ao Programa de Pós- Graduação em Fisioterapia para obtenção do título de Mestre em Fisioterapia - Área de concentração: Intervenção Fisioterapêutica. Linha de pesquisa: Plasticidade Neuromuscular e Desenvolvimento Neuromotor: Avaliação e Intervenção Fisioterapêutica, Universidade Metodista de Piracicaba, Piracicaba, 2011.

NOBRE, F. S.S. Análise das oportunidades para o desenvolvimento motor (Affordances) em ambientes domésticos no Ceará - Brasil. **Revista Brasileira de Crescimento e Desenvolvimento Humano**, Juazeiro do Norte, v.19, n.1, p.09-18, Mar. 2009.

Referências

- ′ PÉREZ, S. G. P. B. A identificação das altas habilidades sob uma perspectiva multidimensional. **Revista Educação Especial**, Porto Alegre, v. 22, n. 35, p. 299-328, Set/Dez 2009.
- ′ **PROJECTO AHEMD: Oportunidades de estimulação motora na casa familiar.** Disponível em: <http://www.ese.ipvc.pt/dmh/AHEMD/pt/ahemd_1pt.htm>. Acesso em: 02 Jan. 2020.
- ′ SUNDFEL, C. R. *et al.* Linear Growth and Child Development in Low- and Middle-Income Countries: A Meta-Analysis. **Pediatrics**, v.135, n. 5, May. 2015.
- ′ UNICEF. Situação da Infância Brasileira 2006. **Ameaça a Saúde**. Brasília, 2006. Disponível em: < http://www.unicef.org/brazil/pt/Pags_040_051_Desnutricao.pdf>. Acesso em: 02 Jan. 2020.